



Guía de Matemática 1 Primero Básico

Nombre: Fecha:

Objetivos de Aprendizaje:

OA 1

Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

OA 3

Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA 4

Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.

OA 16

Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.

CONTEO DE 2 EN 2, DE 5 EN 5

¿Cuántos globos hay?

Hay ____ globos

❖ Cuenta de 2 en 2 desde el 0 hasta 20, completando la tabla.

0	2									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Cuántos gorros hay?

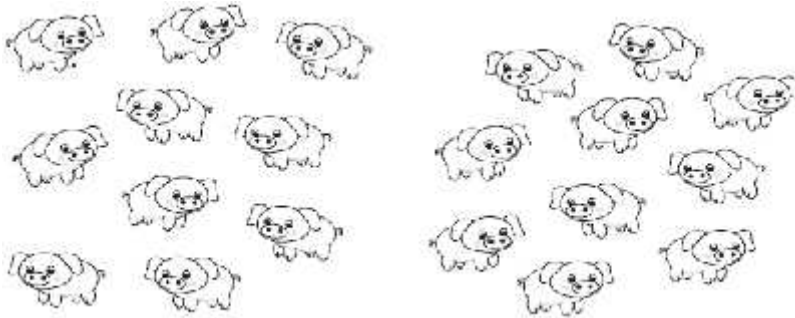


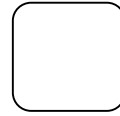
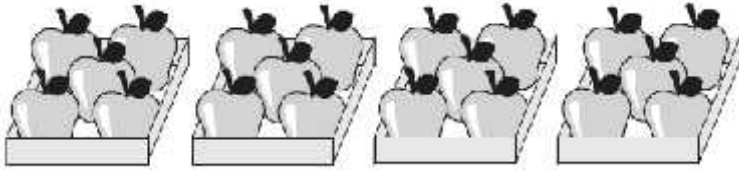
Hay _____ gorros

❖ Cuenta de 5 en 5 desde el 0 hasta 50, completando la tabla.

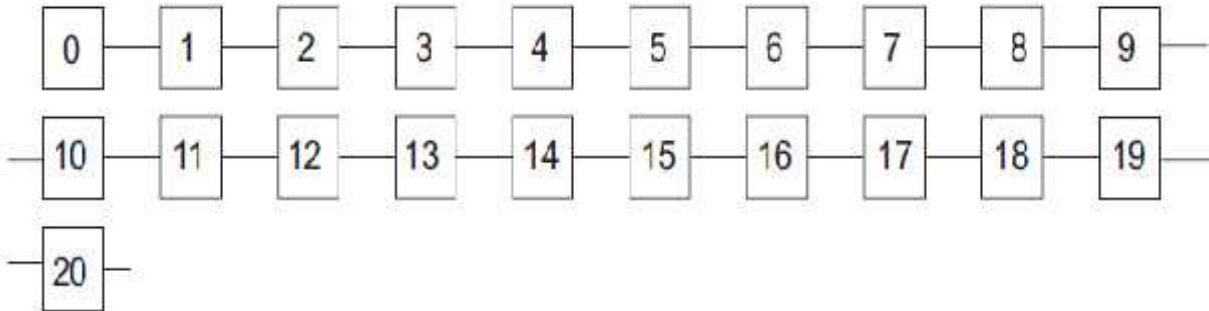
0	5			20						
---	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--

❖ Cuenta y escribe el número.



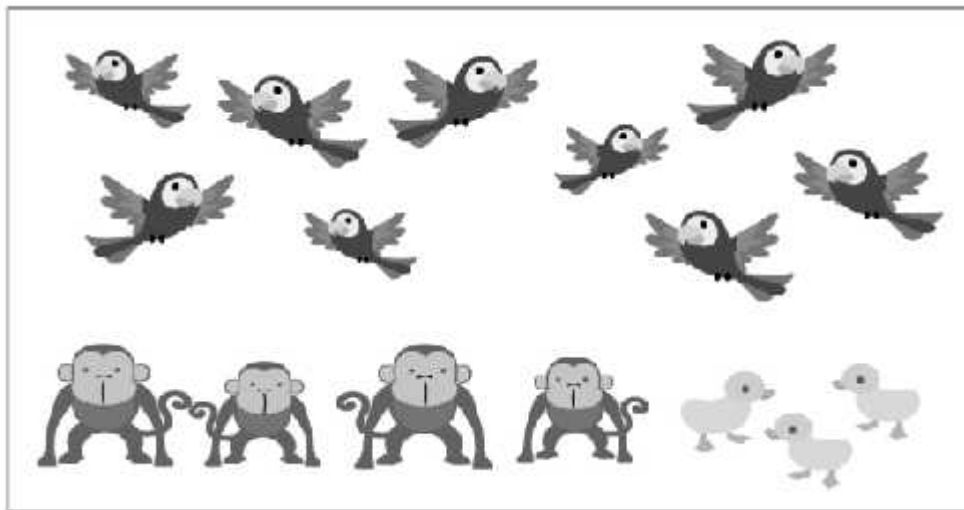


LECTURA DE NÚMEROS Y REPRESENTACIÓN EN FORMA PICTÓRICA Y SIMBÓLICA



Otra forma de representación

1. Completa las siguientes tablas con los datos que aparecen en la imagen:

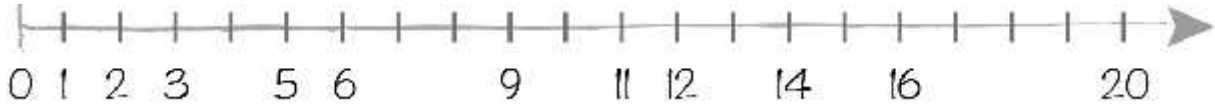


- a) Cuenta y registra de manera pictórica y simbólica la cantidad de:

Monos
Pájaros
Patos

2. Trabaja con la recta numérica

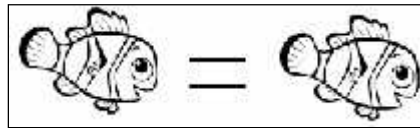
a) Completa la siguiente recta numérica



ORDEN Y COMPARACIÓN

Orden en los números: $<$, $>$ o $=$.

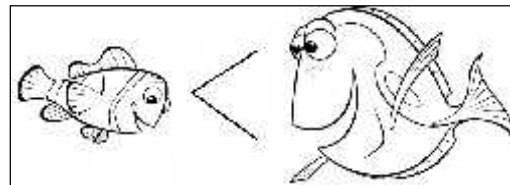
IGUAL =



MAYOR $>$ MENOR



MENOR $<$ MAYOR



Escribe $<$, $>$ o $=$, según corresponda.

9 ○ 7

12 ○ 12

13 ○ 9

15 ○ 19

4 ○ 4

10 ○ 6

11 ○ 17

20 ○ 19

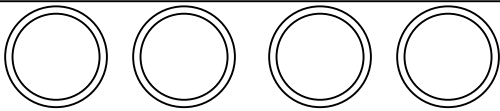
Cinta numerada

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

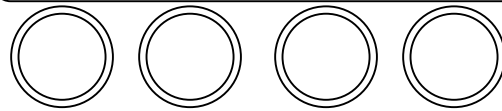
Orden ascendente en los números.

✓ Ordena de menor a mayor

18 - 6 - 15 - 4



11 - 20 - 5 - 17



Orden descendente en los números.

✓ Ordena de mayor a menor.

10 - 14 - 3 - 19



12 - 9 - 16 - 7



Resuelve los desafíos.

a) Tres amigos están leyendo un libro. José ha leído 14 páginas; Daniel 18 y Romina 15. ¿Quién ha leído más páginas? _____

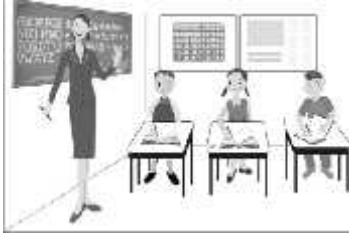
b) Tres vecinos compararon el tiempo que tardan en llegar a sus trabajos. El primer vecino dijo que tardaba 19 minutos en llegar; el segundo, 14 minutos y el tercero, 17 minutos. ¿Quién se demora menos en llegar a su trabajo? _____

TEMPORALIDAD

1. Marca con un cuál de las siguientes secuencias de acciones corresponden al desarrollo de un día.



2. Observa las siguientes acciones y luego marca con en cuál ocupa un **mayor tiempo** en realizarla.



3. En la siguiente imagen encierra la acción que **demora menos** tiempo en hacer un niño.



4. Encierra la acción que **demora más tiempo** realizar un niño según la siguiente imagen.



5. Observa las siguientes acciones y determine en cuál de ellas un niño **demora más tiempo** en realizarla. Marca con un ✓ en el espacio dado.

